# 5 trin til kompetenceudvikling med undervisningsbesøg og kollegiale læringssamtaler

Kursusdag 1
Introduktion

**Introduktion til aktiverende øvelser**

Hvordan kan jeg lave nye aktiverende øvelser med mine kursister - hvilket hold og hvornår?

Hvad er en kollegial læringssamtale, og hvordan foregår den med de 3 roller?

Prøvesamtale om en 'udfordring' i min undervisning.

Kursusdag 2
Forberedelse

**Kollegial læringssamtale 1 (Konventum):**
Introduktion til og den kollegiale læringssamtale (*Den lille guide*) – en coachende samtale

Aftaler om de konkrete undervisningsbesøg

Aftale om tid og sted for den opfølgende samtale (en eller flere).

Afprøvning

**Afprøvning** af den konkrete øvelse i undervisningen.

Hver deltager i gruppen får et undervisnings-besøg på ét aftalt hold.

Læringssamtaler

**Kollegial læringssamtale 2 og 3:**
Hver gruppe afholder tre samtaler med sansebaseret feedback og tre opfølgende kollegiale læringssamtaler.

Hver lærer i gruppen skal prøve hver af rollerne:

- Fokusperson
- interviewer (coach)
- observatør

Læringssamtalerne 2 og 3 kan holdes hver for sig eller lægges sammen.

Opfølgning

**Opfølgning**

Samle alle lærerne til et kortere afsluttende seminar, hvor alle får mulighed for at erfaringsudveksle på tværs af grupperne. Evt. en fælles evaluering evt. som gruppeaktivitet med opsamling i plenum.